

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIAIS DE GRAO E MESTRADO

**INFORME DE REVISIÓN INTERNA
CONVOCATORIA: Curso 2013/2014**

Grao en Administración y Dirección de Empresas

INFORME DE REVISIÓN DO SEGUIMENTO DO TÍTULO

INFORME DE REVISIÓN INTERNA DO SEGUIMIENTO DE TITULACIÓNS

PROVISIONAL

FINAL

DATA: 18/05/2015

DATOS DO TÍTULO	
DENOMINACIÓN DO TÍTULO	Grado en Administración y Dirección de Empresas
CENTRO/S ONDE SE IMPARTE O TÍTULO	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Facultade de Empresariais e Turismo Escola de Negocios Novacaixagalicia
RESULTADO DO PROCESO DE SEGUIMENTO	<input type="checkbox"/> CONFORME - EXCELENTE <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NON CONFORME
XUSTIFICACIÓN DO RESULTADO	
Información pública:	
<p>Cada centro responsable de la impartición del Grado de Administración y Dirección de Empresas pone a disposición del alumnado los elementos contemplados en este criterio (horarios, guías docentes, profesorado,...) en su propia página web. La información se encuentra triplicada y se presenta de forma diferente. Este hecho evidencia cierta falta de coordinación y unificación de la información pública sobre el título, y conlleva confusión a la hora de encontrarla:</p> <p style="padding-left: 40px;"> http://fccee.uvigo.es/grao-en-administracion-de-empresas.html http://fcetou.uvigo.es/index.php/es/ http://www.escueladenegociosnovacaixagalicia.com/bba/ </p> <p>La información sobre el título que aparece en la web de la universidad está ubicada en dos enlaces, facilitando información diferente en cada uno de ellos:</p> <p style="padding-left: 40px;"> http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1518&Itemid=572 (Correcta) http://webs.uvigo.es/victce/index.php?option=com_content&task=view&id=1089&Itemid=352 </p>	
Valoración del cumplimiento del proyecto:	
<p>En general la valoración es positiva, el grado de reflexión y el análisis de los diferentes criterios de los diferentes criterios muestran coherencia. Sólo el criterio de "Objetivos y Competencias" es no conforme. No obstante, es necesario revisar las acciones propuestas como buenas prácticas en varios de los criterios, ya que algunas de las propuestas son el resultado del cumplimiento de una norma o procedimiento establecido por el sistema.</p>	
Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones:	
<p>Las recomendaciones establecidas en el informe de seguimiento recogen diversas acciones la mayor parte de las cuales, a fecha de hoy, están en proceso. Sólo algunas de ellas están realizadas o concluidas, pero todas ellas tienen asignado un plazo y un responsable.</p>	

Plan de Mejora Global

1. Información pública

Resultado:

Conforme

A

B

Non Conforme

C

D

XUSTIFICACIÓN DA VALORACIÓN

Fortalezas:

- Se valora muy positivamente la utilización de datos cuantitativos en la reflexión, lo que aporta objetividad a la misma.

Non conformidades:

Recomendacións para a mellora :

- Se recomienda especialmente la creación de una página web institucional con toda la información relevante de carácter general del título y común a los centros que lo imparten. En ella debe incluirse, además de la Memoria vigente, información sobre la descripción del título, justificación, competencias, planificación de la docencia,... junto con la información institucional de la UVigo (normativas, matrículas...) y todos los protocolos comunes que los centros acuerden unificar.

Las webs de los centros podrían enlazar entonces a esta página común para facilitar su información general y, por otro lado, mantener aquella información específica constituyente de su oferta formativa y la que resulta de la implementación del título (calendarios, guías docentes, directorio de profesorado, recursos materiales, etc).

- Unificar los criterios de acceso y admisión de estudiantes.

INFORMACIÓN PÚBLICA: ALEGACIÓNS DO CENTRO/TÍTULO AO INFORME PROVISIONAL E TRATAMENTO DAS MESMAS POLO EQUIPO AVALIADOR

Alegacións presentadas	Consideración do equipo avaliador
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:

2. Valoración do cumprimento do proxecto establecido

Resultado:

<input checked="" type="checkbox"/> Conforme	<input type="checkbox"/> Non Conforme
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> C
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D

XUSTIFICACIÓN DA VALORACIÓN

Fortalezas

Criterio asociado	Justificación
Descripción del título	- Se valora positivamente la reflexión de la información de la titulación, y la utilización de datos cuantitativos y cualitativos que aportan una objetividad mayor a la reflexión realizada.
Justificación del título	- El análisis referente al interés académico, científico y profesional es realizado de forma profunda, apoyándose en evidencias que son reflejadas en el texto. - Se enuncian una serie de buenas prácticas a mantener en el grado. - Se evidencia un trabajo importante para la difusión de la titulación y el fomento de la inserción laboral.
Competencias	- Se realiza un análisis detallado y motivado de la adquisición de las competencias a través del TFG. - Se analizan de forma exhaustiva y minuciosa los ítems 1 y 2 de los indicadores 78 y 74 de las encuestas de satisfacción de la titulación.
Acceso y admisión de estudiantes	- Es coherente y de fácil acceso en la web. - Se valora muy positivamente la reflexión acerca del criterio de acceso y admisión de estudiantes, abordan los mecanismos de orientación con los que cuentan, aportan evidencias de las acciones de captación e información de alumnado, así como de los actos de bienvenida realizados para los de nuevo acceso. - Es de elogiar el trabajo de difusión de la titulación en diferentes foros, reuniones, congresos...
Planificación de las enseñanzas	- La reflexión realizada de los elementos que conforman este criterio es amplia, e incluye datos cuantitativos y cualitativos que aportan objetividad al análisis y a las reflexiones, cumplen todos los criterios incluidos en este apartado. - Se reflejan los mecanismos de coordinación llevados a cabo, tanto horizontal como vertical. - Se establece procedimiento para la adecuación de las guías docentes de las asignaturas. - Se realiza un análisis detallado de los indicadores 74, 78, 73, 75 y 80 de las encuestas de satisfacción de la titulación.
Recursos humanos	- Se valora muy positivamente la reflexión de este criterio y de los distintos datos que los conforman. - La valoración de satisfacción de los alumnos con respecto al PDI y PAS es buena, estando por encima de la media de la Universidad.

Sistema de garantía interna de la calidad	<ul style="list-style-type: none"> - En general, el análisis y la reflexión acerca de este criterio son coherentes y completos. Se argumenta teniendo en cuenta los principales elementos de análisis exigidos, - Las acciones de mejora que se proponen son coherentes.
Calendario de implantación	<ul style="list-style-type: none"> - La reflexión es coherente, se hacen referencia a las acciones de seguimiento llevadas a cabo tanto para el acceso de nuevos estudiantes como para la adaptación de los estudiantes procedentes de planes extinguidos.

Non Conformidades

Criterio asociado	Justificación
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - La reflexión no es completa: <ul style="list-style-type: none"> - En la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo aunque se recogen las tasas, en el caso concreto de presentados sobre matriculados en lo referido a TFG es necesaria profundizar en las causas de los bajos resultados. - Figuran acciones de mejora que luego no son desarrolladas.

Recomendación para a mellora

Criterio asociado	Justificación
Descripción del título	<ul style="list-style-type: none"> - Hay varios enlaces que están rotos como consecuencia de la migración de la página web, por lo que es necesaria su actualización.
Acceso y admisión de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Sería conveniente un análisis del perfil del alumnado que accede a la titulación y el perfil del alumnado que se busca para la titulación, con el fin de poder tomar medidas en la propia titulación para adaptarse a las necesidades del mismo. <p>No existe una reflexión a este respecto, centrándose la información en normativas y pasos a seguir para realizar la matrícula.</p>
Planificación de las enseñanzas	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer referencia a los resultados obtenidos en las encuestas de evaluación docente del profesorado (EAD). - Desarrollar todas las fichas correspondientes a las respectivas propuestas de mejora. - Revisar las acciones propuestas como buenas prácticas, manteniendo exclusivamente aquellas que se correspondan con este concepto, y no aquellas acciones resultado del cumplimiento de una norma o procedimiento establecido por el sistema. - No todas las propuestas de mejora se desarrollan en sus correspondientes fichas.
Recursos materiales y servicios	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda que cada centro, en base a los resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado, establezca un plan de acción a nivel de recursos materiales en función de las necesidades del profesorado y alumnado, con el fin de mejorar la percepción de los usuarios. - Con la información de que se dispone, sólo se puede identificar si el profesorado es adecuado a la titulación en el centro Novacaixagalicia. Se recomienda a los otros dos centros que se publique en la web un

	<p>CV abreviado del profesorado que participa en la impartición del título, para poder analizar su perfil y determinar si se ajusta o no.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se recomienda el desarrollo de más cursos de formación para cubrir las necesidades que puedan tener el PDI y el PAS.
Sistema de garantía de calidad	<ul style="list-style-type: none">- Se recomienda convocar jornadas en los centros de difusión del Sistema de Garantía Interna de Calidad y lo que ello implica.

VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO: ALEGACIÓNS DO CENTRO/TÍTULO AO INFORME PROVISIONAL e TRATAMENTO DAS MESMAS POLO EQUIPO AVALIADOR

Alegacións presentadas	Consideración do equipo avaliador
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:
	Admitida: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Non Xustificación:

3. Accións levadas a cabo ante as recomendacións

Resultado:

- Conforme**
 Non Conforme

XUSTIFICACIÓN DA VALORACIÓN

El informe de seguimiento que incluye las acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación aporta diversas acciones cuya fecha de ejecución se prolonga, en la mayor parte de los casos, durante todo el curso 2014/2015. Por tanto, la mayor parte de las acciones adoptadas están en proceso de realización, sin concluir, y sólo algunas de ellas están finalizadas. No se indica si los resultados de su aplicación han sido satisfactorios.

ACCIÓNS ANTE RECOMENDACIÓNS: ALEGACIÓNS DO CENTRO/TÍTULO AO INFORME PROVISIONAL e TRATAMENTO DAS MESMAS POLO EQUIPO AVALIADOR

Alegacións presentadas	Consideración do equipo avaliador
	<p>Admitida:</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>Xustificación:</p>